

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«29» мая 2024 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
и профессор
Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Медсестра постовая»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения)

Рабочая программа учебной дисциплины «Медсестра постовая» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДСЕСТРА ПОСТОВАЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Медсестра постовая» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, практический опыт

Код	Умения	Знания	Практический опыт
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.	<p>1.Осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии.</p> <p>2.Принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных.</p> <p>3.Проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков.</p> <p>4.Участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача.</p> <p>5.Осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных.</p> <p>6.Выполнять назначения лечащего врача.</p> <p>7.Организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.</p> <p>8. Изолировать больных в агональном состоянии, вызывать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий. Подготавливать трупы</p>	<p>1.Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения.</p> <p>2. Теоретических основ сестринского дела.</p> <p>3. Основ лечебно-диагностического процесса профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>4. Правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования.</p> <p>5. Правил сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>6. Основ функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.</p> <p>7. Основ валеологии и санологии.</p> <p>8. Основ медицины катастроф.</p> <p>9. Правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.</p> <p>10. Медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения.</p> <p>11.Основ трудового законодательства.</p> <p>12.Правил внутреннего трудового</p>	<p>1.Представления информации в понятном для пациента виде, объяснения ему суть вмешательств.</p> <p>2.Осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействие с участниками лечебного процесса.</p> <p>3. Сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>4. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.</p> <p>5.Соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>6. Ведение утвержденной медицинской документации.</p> <p>7. Осуществление реабилитационные мероприятий.</p>

	<p>умерших для направления их в патологоанатомическое отделение.</p> <p>9. Принимать дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.</p> <p>10. Контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения.</p> <p>11. Следить за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья.</p> <p>12. Следить, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты.</p> <p>13. Вести медицинскую документацию.</p> <p>14. Обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах.</p> <p>15. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.</p> <p>16. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>	<p>вого распорядка.</p> <p>13. Правил по охране труда и пожарной безопасности.</p>	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:	28
лекции	4
практические занятия	22
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы сестринского дела		4	-
Тема 1.1 Философия сестринского дела. Биомедицинская этика.	Содержание учебного материала 1. Определение сестринского дела, его цели, задачи. Соотношение сестринского дела и медицины. Основные принципы философии сестринского дела. Профессиональное поведение медицинского работника. Этический кодекс медицинской сестры России. Современные представления о болезни и проблемы медицинской этики.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
Тема 1.2. Сестринский процесс.	Содержание учебного материала 1. Сестринский процесс. Обследование пациента (сбор информации о пациенте). Источники информации о состоянии здоровья пациента. Различия сестринских и врачебных диагнозов. Требования к формулировке сестринских диагнозов. Планирование сестринской помощи. Сестринские вмешательства. Определение характера и последовательности сестринского вмешательства. Потребность пациента в помощи: временная, постоянная, реабилитирующая. Методы ухода: достижение терапевтических целей, достижение хирургических целей, обеспечение жизненных ежедневных потребностей.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
Раздел 2. Технологии и стандарты практической деятельности м/с постовой		22	-
Тема 2.1. Сестринские	Практическое занятие № 1	6	

технологии подготовки пациента к исследованиям.	<p>1. Установить психологический контакт с пациентом. Своевременно информировать пациента о предстоящем исследовании и получить его согласие. Объяснять пациенту (при необходимости членам семьи) сущность обследования. Подготовить оснащение с учетом конкретного исследования. Выявлять и решить проблемы пациента, связанные с подготовкой к исследованию. Подготовить пациента к назначенному врачом конкретному виду исследования (клиническое, биохимическое, бактериологическое, рентгенологическое, радиоизотопное, эндоскопическое, ультразвуковое) согласно последовательности действий медсестры с умением обосновать каждый этап подготовки (действий медсестры) и документировать выполненное. Обеспечить уход и наблюдение за состоянием пациента после исследования (при необходимости).</p>		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
<p>Тема 2.2. Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов ухода.</p>	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>1. Внедрить в практическую деятельность медицинской сестры стандартизированные планы сестринского ухода. Осуществить стандартный план ухода при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - боли; - риске обезвоживания; - неподвижности (в связи с уменьшением подвижности); - неудовлетворении потребности в адекватном питании; - нарушении функции кишечника; - неудовлетворении потребности в личной гигиене, надевании одежды; - лихорадящем состоянии; - нарушении сна в связи с тревожностью; - тошноте и рвоте; - пролежни. <p>Обучить пациента уходу за стомой (илео-, коло-, цистотомой).</p> <p>Оформить протоколы стандартизированных планов ухода при проведении сестринским персоналом текущей и итоговой оценки результатов ухода, позволяющей определить эффективность сестринского ухода.</p> <p>Оценить описание боли по шкале для оценки описания боли пациентом, используя простейшую описательную шкалу интенсивности боли, цифровую шкалу интенсивности боли от 0 до 10 и визуально-аналоговую шкалу.</p>	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
<p>Тема 2.3. Применение</p>	<p>Практическое занятие № 3</p>	8	

лекарственных средств.	<p>Выписать, разместить, хранить и учитывать лекарственные препараты. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов пациенту, (при необходимости) членам семьи.</p> <p>Осуществить сестринский процесс парентеральном введении лекарств венных веществ. Собрать анамнез, выделить проблемы пациента. Реализовать сестринские вмешательства. Собрать шприц. Последовательность действий при сборке шприца, особенности сборки шприца, упакованного в крафтпакет; со стерильного стола. Набор раствора из ампулы и флакона, алгоритм набора. Последовательность действий при разведении пенициллина. Последовательность действий при внутривенной, подкожной и внутримышечной инъекций:</p> <p>подготовка к процедуре; выполнение процедуры; окончание процедуры;</p> <p>Места для внутримышечных инъекций. Последовательность действий при внутривенных инъекциях. Последовательность действий при заполнении системы, венепункции, катетеризации вены кисти. Замена флакона для капельного введения.</p>		<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.</p>
Итоговое занятие	Зачет	2	
Всего:		28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочим местом преподавателя;
- посадочными местами по количеству обучающихся;
- доской классной;
- учебно-наглядными пособиями;
- измерительными приборами (тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы)
- изделиями медицинского назначения, необходимыми для отработки практических навыков по основам реабилитации
- техническими средствами обучения: компьютерной техникой с лицензионным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Университет выбирает не менее одного

издания из рекомендуемых электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html> (дата обращения: 21.12.2022).
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 21.12.2022).
3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 21.12.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".
6. Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк Организация специализированного сестринского ухода. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.
7. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания - Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения	- активное участие в конкурсах, конференциях; - выбор и применение методов и способов решения профессио-	

<p>ния.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретических основ сестринского дела. - Основ лечебно-диагностического процесса профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни. - Правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования. - Правил сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. - Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования. - Основ валеологии и санологии. - Основ медицины катастроф. - Правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации, медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения. - Основ трудового законодательства. - Правил внутреннего трудового распорядка. - Правил по охране труда и пожарной безопасности. 	<p>нальных задач при проведении профилактических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и качества выполнения; - проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; - Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса.</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии. - Принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных. - Проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков. - Участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача. - Осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных. - Выполнять назначения лечащего врача. - Организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - установка контакт с пациентом/членом его семьи; - предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; - получение согласия на вмешательство; - обеспечение применения годного препарата в соответствии с назначением; - владение методиками введения медикаментозных средств. 	<p>Решения проблемных ситуационных задач, Наблюдение и оценка выполнения практических действий, экспертное наблюдение итоговый контроль в форме зачета.</p>

<p>- Изолировать больных в агональном состоянии, вызывать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий. Подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение.</p> <p>-Принимать дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.</p> <p>-Контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения.</p> <p>- Следить за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья.</p> <p>- Следить, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты.</p> <p>- Вести медицинскую документацию.</p> <p>- Обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах.</p> <p>- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.</p> <p>- Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>		
---	--	--